

Meldcode PCB de Buitenburg

De bedoeling van de meldcode is dat de professionals, werkzaam op *PCB de Buitenburg*, een aantal stappen volgen vanaf het moment dat zij een zorgelijke situatie signaleren tot aan het toeleiden naar hulp of het doen van een melding. Dit kan gaan om signalen van opvoedproblemen, gedragsproblematiek, maar ook een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld.

- *Zie de handleiding ZorgOog die als bijlage is toegevoegd.*

Stappenplan 5 x B

Bij iedere stap is achtergrondinformatie die de professional kan ondersteunen in het proces of maken van een beslissing voor een volgende stap www.zorgoog.nl

1^e B = Bekijken

In kaart brengen van de signalen, observeren. Wat is concreet zichtbaar?

- Maak een registratie aan en houd deze actueel!
 - *Je schrijft wat je ziet en hoort in Parnassys, waarbij de feiten worden opgesomd en geen oordelen worden gegeven. Vermoedens worden als vragen genoteerd.*
 - *Spiegel met de duocollega of hij/zij de signalen ook ziet*

2^e B = Bespreken

Besprek de signalen, observaties en gegevens met de IB-er.

Overweeg het vragen van advies bij Veilig thuis (voorheen AMK en steunpunt huiselijk geweld)

- Let op! Dit is nog geen melding, in de adviesfase wordt er geen dossier aangemaakt.

3^e B = Begeleiden (zorggesprek)

Nodig de ouder(s) van het kind uit voor een gesprek met leerkracht en IB.

Al naar gelang de situatie kan het raadzaam zijn om de directie in te schakelen als gespreksleider.

Doel van het gesprek is om de zorgen van de school, onderbouwd door de observatie en registratie, voor te leggen.

4^e B = Beoordelen

Het wegen van de verzamelde gegevens van de eerste 3 B's en de reactie van de ouders.

- De IB-er beoordeelt met de leerkracht en de schoolleiding de zwaarte van de situatie.

5^e B = Beslissen aan de hand van het afwegingskader

IB en schoolleiding beslissen wat de vervolgstappen zijn:

Afweging 1: is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk?

Afweging 2: is hulpverlening (ook) mogelijk?

De melding bij Veilig Thuis wordt gedaan in afstemming met en onder verantwoordelijkheid van de directie.

Contact met Veilig thuis verloopt via de IB-er en gegevens worden aangeleverd op naam van de IB-er na afstemming met de schoolleiding.

Afwegingskader van de Buitenburg:

Welke afwegingen maken wij als professional voor onze leerling of gezinsleden dat wij genoodzaakt zijn melding zullen doen.

Afweging 1:

Hebben we op basis van de stappen 1-4 van de meldcode een vermoeden van (dreiging van) huiselijk geweld of kindermishandeling?

Nee: Afsluiten en vastleggen in dossier

Ja: Ga verder met stap 2

Afweging 2:

Schatten we op basis van de stappen 1-4 van de meldcode in dat er sprake is van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid?

Nee: Ga verder met afweging 3

Ja: Melden bij Veilig thuis. De afweging 3 tot en met 5 worden samen met Veilig Thuis doorlopen.

Afweging 3:

Ben ik in staat effectieve hulp te bieden of organiseren om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden?

Nee: Melden bij Veilig Thuis.

Ja: Ga verder met afweging 4

Afweging 4:

Aanvaarden de betrokkenen hulp om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden en zijn zij bereid zich hiervoor in te zetten?

Nee: Melden bij Veilig Thuis

Ja: hulp bieden of organiseren, ga verder met afweging 5

Afweging 5:

Leidt de hulp binnen de gewenste termijn tot de noodzakelijke resultaten ten aanzien van de veiligheid en/of het welzijn (herstel) van alle betrokkenen?

Nee: (opnieuw) melden bij Veilig Thuis

Ja: Hulp afsluiten met afspraken over het volgen van toekomstige (on)veiligheid met betrokkenen en samenwerkingspartners.

Welke hulp kunnen we bieden om een structureel herstel te creëren in een gezin.

- Inzet jeugdverpleegkundige van de GGD: om mee te denken met ouders en school over een oplossing in het gezin.
- Schoolmaatschappelijk werk: om in het gezin met ouders samen te kijken welke hulp er ingezet kan worden. Te denken valt aan de jeugdwerker vanuit een wijkteam, opvoedondersteuning vanuit een wijkteam of IPT.