

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2016-11-02 10:03

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: de Buitenburcht

Locatie: Zonnebloemweg

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Directeur

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In overeenstemming onze identiteit streven wij er naar om een boeiende gemeenschap te zijn, waarin we elkaar ontmoeten en respect hebben voor elkaars meningen en overtuigingen. Wij helpen elkaar een klimaat te creëren waarbinnen iedereen zich veilig voelt. Volwassenen hebben hierbij een voorbeeldfunctie. Wij gaan daarom respectvol met elkaar om en luisteren naar elkaar.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De christelijke normen en waarden inspireren ons een veilig klimaat te creëren, waarbinnen zorg voor elkaar, samenwerken, delen en elkaar respecteren de kernwaarden zijn.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In schoolgids en schoolplan is ons handelen beschreven. Wij willen een veilige leeromgeving voor allen creëren. We hanteren de methode Kanjertraining en leerkrachten zijn hierin geschoold. De tweejaarlijkse tevredenheid enquête laat zien dat leerlingen en ouders ons als veilige school ervaren en dat leerkrachten en directie adequaat handelen bij pesten en fysiek onacceptabel gedrag.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij hanteren PDCA cyclus: Doelen worden geformuleerd vanuit de analyses naar aanleiding van het tweejaarlijkse tevredenheidsonderzoek en vanuit Kanvas (observatiesysteem van de Kanjertraining). Doelen en acties worden geëvalueerd en geborgd.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hanteren schoolregels m.b.t. gedrag en spreken in termen van gewenst gedrag. 3 regels zijn: 1.Ik doe mijn werk zo goed ik kan. 2.Wat ik doe is goed voor de groep 3.Ik zorg voor onze spullen, het lokaal en de school. Ook zijn er regels geformuleerd m.b.t. gebruik van mobiele telefoons en gebruik (in schoolgids) van de sociale media (handboek van de leerkrachten). Naast deze school specifieke zaken verwijzen wij naar de protocollen van Stichting Prisma.

Toegevoegde bestanden

- Omgangsregels.pdf
- Protocol-agressie-en-geweld.pd...
- Protocol-seksuele-intimidatie-...
- Protocol-schorsing-en-verwijde...
- Pestprotocol.pdf

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja, die zijn er en staan in het handboek van de leerkrachten. Deze worden aan het begin van het jaar met nieuwe collega's besproken. Deze worden ook onder de aandacht gebracht van leerlingen.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De schoolomgangsregels zijn van kracht en in de klassen worden regels opgesteld in overeenstemming met identiteit en Kanjertraining. De afspraken voor schoolreisjes staan in map teamtaken (schoolreisjes) en worden door de organisatoren onder aandacht van collega's gebracht en besproken in de klas en met ouders die meegaan. Regels en afspraken kampen excursies moeten nog op papier.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De schoolregels worden besproken en met de klas worden in er de startweken groep specifieke regels afgesproken.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie de bijlagen.

Toegevoegde bestanden

- Omgangsregels.pdf
 - Protocol-agressie-en-geweld.pd...
 - Protocol-seksuele-intimidatie-...
 - Pestprotocol.pdf
 - Protocol-schorsing-en-verwijde...
 - Meldcode - september 2013.pdf
-

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een incidentenregistratie bij de directie. Leerkrachten melden het incident en de directie slaat deze op. Aan de hand daarvan kunnen acties worden genomen. Er zijn afspraken binnen het team omtrent hoe gehandeld dient te worden bij grensoverschrijdend gedrag van kinderen, ouders of derden. Afspraken staan in handboek, maar wordt ook aan nieuwe leerkrachten gecommuniceerd tijdens de inwerkperiode.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Ouders worden gehoord en spreken hun stem uit via de MR. De MR adviseert als het gaat om het formuleren van doelen in het schoolplan. Op leerkracht niveau wordt het team ook prima meegenomen. Leerlingen worden in beperkte mate gehoord als het gaat om het formuleren van doelen en regels m.b.t..t. schoolveiligheid. In de klassen geven zij hun mening en denken zij mee, maar op schoolniveau kan dit worden uitgebreid.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Is gepubliceerd in schoolgids en op de site. Zie ook antwoord op vraag 1.11

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is in het voorjaar van 2016 een tevredenheid - en kwaliteitsonderzoek gehouden. Hieruit blijkt dat ouders en leerlingen de school als een veilige omgeving ervaren. Zie ook Venters PO

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tweejaarlijks wordt een tevredenheid en kwaliteitsenquête uitgevoerd. De gegevens worden in een werkgroep geanalyseerd en zo nodig acties opgesteld. In Parnassys en de incidenten registratie worden incidenten genoteerd en deze worden doorgegeven aan de directie die zo nodig acties onderneemt/initieert. Vierjaarlijks vindt er een RI&E (risico inventarisatie en evaluatie) plaats. Aan de hand daarvan worden acties vastgesteld en de status van de acties wordt jaarlijks besproken in de MR. Tevens is er een preventiemedewerker die zaken m.b.t. risico's en arbo bewaakt.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De analyses van de tweejaarlijkse kwaliteitsenquête, risico inventarisatie, ongevallen en incidenten registratie worden benut om alles in kaart te brengen en zo nodig acties op te starten. Hierover wordt aan de MR verantwoording afgelegd om de PCDA cyclus te garanderen.

2.4

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Registratie in Parnassys en lijsten bij de EHBO kasten om ongevallen te noteren. Tevens worden de incidenten geregistreerd.

2.5

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie de antwoorden op voorgaande vragen. De RI&E onderzoeksresultaten worden vertaald naar acties en jaarlijks gecheckt door de preventiemedewerker. Deze worden aan MR voorgelegd.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijkse controle door de gemeente, Hulst Fire consultancy, schoonmaakbedrijf en monitoring door preventiemedewerker. Verder vindt er 4 jaarlijks een RI&E onderzoek plaats.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school beschikt over een zeer handige klus vrijwilliger, die zeer snel een reparatie kan uitvoeren. Andere zaken worden na de inspecties door gemeente altijd uitgevoerd.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een contactpersoon, IBer, preventiemedewerker, kanjer (pest) coördinator, BHVers. De contactpersoon volgt de bijeenkomsten op regionaal niveau, de IBer heeft duidelijke taken, de Preventiemedewerker wordt door een staffunctionaris getraind en taken besproken. BHVers volgens de jaarlijkse bijscholing en spreken daar ook over taken. Er is contact met de wijkagent en het wijkteam

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 3.3 Daarnaast is er een vrijwilliger die direct reparaties kan uitvoeren.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De IBer kent de externe partners (samenwerkingsverband, GGD, schoolarts, wijkteam, ed), heeft zeer regelmatig zorgteam overleg en verwijst leerkrachten en ouders. De administratie en de directie hebben regelmatig contact met leerplicht, wijkagent. De weg naar de gemeente, als het gaat om reparaties en schade, is helder en toegankelijk. De acties worden in de regel binnen korte tijd uitgevoerd. Glasschade wordt altijd dezelfde dag gerepareerd.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Gegevens worden in Parnassys opgeslagen. Deze gegevens zijn voor ouders in te zien. Bij het doorsturen van gegevens wordt de ouders om toestemming gevraagd. Verder zijn er afspraken m.b.t. papieren dossiers van leerlingen en teamleden (opgeborgen en alleen toegankelijk voor betrokkenen). Ook zijn er afspraken m.b.t. bescherming van de privacy betreffende publicaties (foto's en filmmateriaal ed). Deze zijn in de schoolgids opgenomen. In het kort komt het er op neer dat leerlingen en ouders foto's en filmpjes die op school zijn gemaakt niet mogen publiceren of delen. Tevens publiceert de school op haar Facebook pagina geen namen bij de foto's en worden m.n. kinderen in groepjes geportretteerd.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een

onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is in de schoolgids en op de site van de school te vinden.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een meldcode huiselijk geweld opgesteld. In geval een leerling een specifieke medische behoefte heeft coördineert en bewaakt de lBer de afspraken en communiceert die aan betrokkenen.

Toegevoegde bestanden

- Meldcode - september 2013.pdf
 - PO_Meldcode_Huiselijk_Geweld_e...
 - Meldcode - september 2013.pdf
-

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze procedure wordt gevolgd.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het geval er een misverstand is of rol niet duidelijk, dan gaat de leerkracht, zo nodig samen met de lBer, in overleg.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij hanteren positief pedagogisch handelen: Leerkrachten zijn zich bewust van hun voorbeeldfunctie, hanteren normen en waarden waarop de identiteit van de school is gebaseerd. Dit is vastgelegd in de schoolgids en de visie van de school.

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Collega's bespreken zaken met elkaar en geven feedback. Gebaseerd op de HGW principes worden niet de belemmeringen, maar de mogelijkheden van de leerling centraal gesteld bij het maken van plannings. In de gesprekkencyclus (Functioneren, voortgang en waarderingsgesprekken) is het pedagogisch handelen (SBL competenties) een vast onderdeel.

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Lesbezoeken en de gesprekkencyclus door leidinggevenden bewaken dit.

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Lesbezoekenen de gesprekkencyclus bewaken dit. Verder spreken de directie en collega's elkaar aan mocht dit nodig zijn.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De vaardigheden worden geobserveerd en gescoord met kijkwijzers. Als er een ontwikkeling nodig is, zal het teamlid zich scholen en doelen formuleren. Mocht het pedagogisch handelen, na scholing en coaching niet voldoende zijn, dan kan een leerkracht op non-actief worden gezet/worden geschorst.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een aanspreekcultuur en ook de gesprekkencyclus wordt gebruikt om bij te stellen waar nodig.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ons beleid is gericht op preventie (kanjerlessen en discussies met de klas of persoonlijke gesprekken), belonen en spreken in termen van gewenst gedrag. Mocht het nodig zijn, dan wordt een leerling soms even bij een collega in de groep gezet of bij de directie/IBer geplaatst. Soms volgt een consequentie (bijv. nablijven of niet mee spelen in de pauze). Daarna volgt altijd een gesprek met de leerkracht om positief te kunnen afronden. In enkele gevallen spreekt de directie met de leerling die zich heeft misdragen en kunnen er consequenties aan het gedrag worden gekoppeld. Wangedrag wordt aan de betreffende ouders gecommuniceerd. We hanteren het protocol schorsen en verwijderen van Prisma in uiterste gevallen.

Toegevoegde bestanden

- Protocol-schorsing-en-verwijde...

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De uitslag van het tevredenheidsonderzoek laat dat zien.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens gespreksmomenten met ouders wordt tijd besteed aan het afstemmen van het pedagogisch handelen. Er zijn af en toe koffiemomenten of avonden over het pedagogisch handelen. Deze worden helaas zeer slecht bezocht.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of evidence- of practice-based programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We geven Kanjer lessen, Trefwoord lessen en lessen over emotionele gezondheid in groep 7 en 8 (thema Body and Soul) Tevens wordt er seksuele voorlichting in groep 7 gegeven. Dit is beschreven in de overzichten op schoolniveau m.b.t. wereldverkenning en burgerschap..

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt jaarlijks door de leerkrachten. Hierbij valt te denken aan zaken als het bespreken van gebruik van de kindertelefoon, het omgaan met groepsdruk ed.. Deze thema's komen in de kanjerlessen en bij thema's wereldverkenning aan de orde. Ook is er een interne contactpersoon in het geval kinderen in vertrouwen willen vragen welke weg zij moeten bewandelen om hulp te zoeken.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie antwoord op vraag 5.1 en 5.2

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door

schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Gedurende 2016-2017 houden we op De Buitenburg een agressie preventie training, zodat teamleden competenties om om te gaan met grensoverschrijdend gedrag kunnen vergaren en/of aanscherpen.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De kanjer coördinator volgt training en bewaakt dat alle teamleden scholing daarin volgen. Teamscholing agressie preventie is opgenomen in de planning van 2016-2017.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij gebruiken Kanvas; het volgsysteem van de Kanjertraining.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het tevredenheidsonderzoek 2016 laat zien dat leerlingen en ouders ervaren dat pesten niet veel voorkomt en dat zij het gevoel hebben dat de leerkrachten adequaat ingrijpen.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze signalen worden altijd serieus genomen.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De lijnen lopen als volgt: Kinderen kunnen de leerkracht in vertrouwen nemen. Zorg wordt door leerkrachten discreet gedeeld met IB en/of directie. IB bespreekt in sommige gevallen, met goedkeuring van ouders, zorg in

Zorgteam. Ook kan een zorgmelding bij Veilig Thuis worden gedaan. Ouders worden hierover altijd ingelicht. Er is een interne vertrouwenspersoon aangewezen.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De samenwerking met het Zorgteam functioneert goed. Het zorgteam kan advies uitbrengen. Hierna kan worden verwezen of deskundigen van Passend Onderwijs of externe instanties worden ingeschakeld. Zo nodig neemt de directie contact op met Veilig Thuis. Soms voor advies, maar soms ook voor een zorgmelding.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is helder en effectief geregeld.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De ondersteuning komt vanuit het samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Hierover zijn we in de regel tevreden.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Protocollen worden gevolgd, maar ook worden de behoeften van degene die grensoverschrijdend gedrag vertoond tegen het licht gehouden, besproken en acties uitgezet.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerkrachten, IB, directie en zo nodig externen verlenen de opvang.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De veiligheid van getuigen wordt in het oog gehouden. Dit vooral door open te communiceren en ouders in te lichten over de gevoerde gesprekken.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zaken worden gecommuniceerd aan betrokkenen en in verslag vastgelegd. Het verslag wordt met (de ouders van) de dader gedeeld.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt.

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

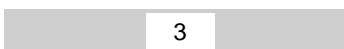


Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

